



## EVALUACIÓN EDUCACION FISICA "BALONCESTO" (PAUTA)

<b>Estudiante:</b>		<b>Fecha:</b>	
<b>Curso:</b> 7mos – 8vos	<b>Puntaje obtenido:</b>	<b>Puntaje total:</b> 64 pts.	<b>Calificación:</b>
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> OA1: Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleybol duplas, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras)			
<b>Habilidades:</b> Ejemplificar, rotular, aplicar, recordar, reconocer, relacionar			

### **Instrucciones generales:**

- 1.- La evaluación se desarrollara durante la hora de clases y las respuestas de esta se deberán enviar en mismo formato en el cual el profesor enviara la evaluación o en su defecto escritas preguntas y respuestas en el cuaderno y fotografiar ( solo en caso que no tenga acceso a Word ) para enviar al correo [mgonzalezm@cesp.cl](mailto:mgonzalezm@cesp.cl)
- 2.- Antes que empiece la evaluación y el profesor envié la prueba a sus correos institucionales les indicara cual será la hora de termino y por ende plazo máximo para enviar su evaluación
- 3.- La realización de ésta será revisada y retroalimentada formando parte de una Evaluación sumativa.
- 4.- Es requisito y fue dicho en clases que durante la evaluación deberán tener su cámara encendida , en caso de poseer algún problema con este recurso justificar previamente al profesor .



**"NO TIENE NADA DE MALO SENTIR  
MIEDO, SIEMPRE Y CUANDO  
NO TE DEJES VENCER"**

Capitán América

Animo , entreguen todo de ustedes , no se den por vencidas jamás , mantengan la calma y respondan tranquilas y seguras , confíen en sus infinitas capacidades ....

**¡ ÉXITO !**

**I. Selección múltiple:** Este tipo de preguntas consta de un enunciado o ejercicio y cuatro opciones. Sólo una de estas opciones responde correctamente la pregunta. Debes seleccionar la respuesta correcta y **marcarla con una X**. (2 pts. c/u).

<p>1. Cuantos tipos de pases existen en el baloncesto :</p> <p>A. 2 B. 3 <b>C. 4      ver diapositiva de la n° 29 a la 33</b> D. 7</p>	<p>2. Que valor tiene el lanzamiento de tiro libre :</p> <p>A. 2 puntos <b>B. 1 punto      ver diapositiva n° 15</b> C. 3 puntos D. no existe tiro libre en baloncesto</p>
<p>3. Cuantos jugadores deben haber en cancha( jugando ) por cada equipo:</p> <p>A. 10 B. 12 C. 22 <b>D. 5      ver diapositiva n° 11</b></p>	<p>4. El creador de este deporte es:</p> <p><b>A. James Naismith      ver diapositiva n° 9</b> B. Michel Jordan C. Tony Stark D. James Name</p>
<p>5. Si un jugador golpea en la cara a un compañero de su equipo , que se sancionara:</p> <p><b>A. Falta descalificante      ver diapositiva n° 19</b> B. Falta por golpe C. Falta agresiva D. No sucede nada ya que no golpeo a un rival</p>	<p>6. Cual es el jugado cuyo rol es jugar debajo de la canasta para poder anotar , además es el jugar mas alto del equipo y juega de espaldas al aro rival</p> <p>A. Ala pivot B. Alero C. Base <b>D. Pivot      ver diapositiva n° 26</b></p>
<p>7. ¿Cuántos tipos de ataque fueron vistos durante la clase?</p> <p>A. 1 B. 2 C. 3 <b>D. ninguno      no se vio ningún ataque</b></p>	<p>8. Nombre que recibe la penetración hacia el aro rival con fin de anotar un punto mas fácil y efectiva</p> <p>A. Tiro libre B. Entrada rasante <b>C. Bandeja      ver video de diapositiva n° 35</b> D. Triple</p>
<p>9. Cuanto es la duración de cada cuarto según la FIBA:</p> <p>A. 12 minutos <b>B. 10 minutos      ver diapositiva n° 14</b> C. 15 minutos D. 8 minutos</p>	<p>10. Un ejemplo de defensa mixta seria :</p> <p>A. Todos marcando la zona B. Todos marcando a cada rival C. 3 jugadores marcando por el centro y 2 las líneas laterales <b>D. 2 jugadores marcando de manera individual y 3 de manera zonal      DIAPOSITIVA N° 38</b></p>

**II. Preguntas de desarrollo. (8 pts. c/u)**

1: Explique con sus palabras en que consistía el juego Duck on a rock , y a que deporte dio origen

**RESPUESTA : EL CANADIENSE JAMES NAISMITH RECORDÓ UN ANTIGUO JUEGO DE SU INFANCIA DENOMINADO "DUCKONA ROCK" (PATO SOBRE UNA ROCA), QUE CONSISTÍA EN INTENTAR ALCANZAR UN OBJETO COLOCADO SOBRE UNA ROCA LANZÁNDOLE UNA PIEDRA.**

**VER DIAPOSITIVA N° 8**

2: Mencione y describa brevemente indicando un ejemplo cuales son los 5 tipos de faltas presentes en el baloncesto

**RESPUESTA: DESCALIFICANTE : SON LAS INFRACCIONES ANTIDEPORATIVAS QUE EL JUGADOR O CUALQUIER MIEMBRO DEL EQUIPO REALIZA DE MANERA EVIDENTE .EJ GOLPEAR BALON CON EL PIE**

**TECNICA: ES LA FALTA QUE RECAE SOBRE UN JUGADOR EN BANCA POR DESOBEDIENCIA O FALTA DE COOPERACIÓN**

**ANTIDEPORATIVA : SE TRATA DE LA FALTA QUE IMPLICA UN CONTACTO FÍSICO Y CUYA INTENCIÓN NO SE CORRESPONDA CON EL ESPÍRITU O LAS REGLAS DEL JUEGO**

**FALTA PERSONAL: PUEDE DARSE POR EL CONTACTO FÍSICO ENTRE JUGADORES O POR TOMAR UNA CONDUCTA ANTIDEPORATIVA**

**FALTA EN ATAQUE: SURGE CUANDO UN JUGADOR DEL EQUIPO TIENE POSESIÓN DEL BALÓN Y COMETE UNA FALTA PERSONAL AL EMPUJAR A UN JUGADOR CONTRINCANTE QUE SE ENCUENTRA EN POSICIÓN DE DEFENSA**

**REVISAR DIAPOSITIVAS 17 – 18 – 19**

3: Nombrar los tipos de pases que existen e indicar cual es el objetivo de cada uno de estos

**RESPUESTA:**

**PASE DE PECHO : PASE DIRECTO A LAS MANOS DE UN COMPAÑERO ES EL MAS USADO**

**PASE DE PIQUE : MISMO OBJETIVO QUE PASE DE PECHO PERO DANDO UN BOTE EN EL PISO**

**PASE SOBRE LA CABEZA: ES UN PASE DIRECTO AL COMPAÑERO A UNA ALTURA MAS ELEVADA**

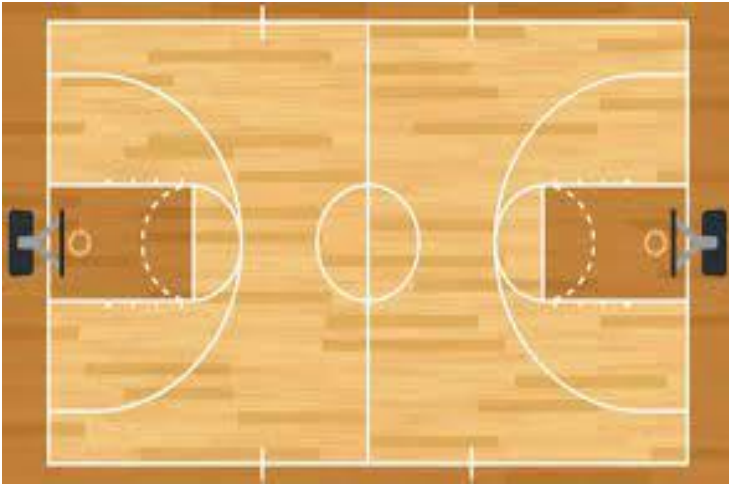
**PASE DE BESIBOL O SOBRE EL HOMBRO : PASE QUE BUSCA LA MAYOR DISTANCIA POSIBLE EJEMPLO**

**PASE DE UN EXTREMO DE LA CANCHA A OTRO , ES EL PASE MAS POTENTE**

**REVISAR DIAPOSITIVAS 29 – 30 – 31 – 32 , ADEMAS VER VIDEO DE LOS PASES DIAPOSITIVA N°33**

### III. ROTULAR.

En el siguiente dibujo identificar y reconocer los nombres de las líneas principales de la cancha de baloncesto , además de escribir las medidas de la cancha en largo , ancho y altura del aro (2 pts. c/u) **total 14 pts**



**LARGO 28 METROS , ANCHO 15 METROS , ALTURA**

**ARO 3,05 METROS APORX .**

**LINEAS IMPORTANTES : LINEA DE FONDO , LINEA LATERAL , LINEA MEDIA LINEA TIRO LIBRE , LINEA DE 3 PUNTOS , CIRCULO CENTRAL .**

**VER DIBUJO DE DIAPOSITIVA NUMERO 21**

**IV. 1 )Relacionar el objetivo del deporte basquetbol con su clase de educación física y con la actividad que usted realiza en casa (8 pts.)**

**RESPUESTA PERSONAL DE CADA ESTUDIANTE PERO ALGUNOS EJEMPLOS SON :**

**BALONCESTO POSEE REGLAS , EN CASA Y CLASE DE ED FISICA TAMBIEN EXISTEN REGLAS**

**CUANDO LANZAN LA ROPA AL CANASTO DE ROPA SUCIA SE ASIMILA AL LANZAMIENTO**

**CUANDO SALTAN , CORREN , LANZAN PIEDRAS , CUANDO LLEVAN PLATO CON UNA MANO SE ASIMILA A LA BANDEJA EN EL BALONCESTO .... ENTRE MUCHAS MAS**

2) Complete de acuerdo al reglamento , desde que lugar se debe lanzar para anotar los siguientes puntos :

( 8 pts )

- 1 punto : LINEA DE TIRO LIBRE

- 2 puntos: DENTRO DE LA ZONA DE 3 PUNTOS PERO CERCA DEL ARO

- 3 puntos: CANASTA ANOTADA DESDE LA ZONA DE TIRO DE LOS TRES PUNTOS, A LARGA DISTANCIA DE LA CESTA, APROXIMADAMENTE A 6,75 M DEL ARO.

VER DIAPOSITIVA N° 15